

# APOLO 21

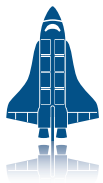


## 18 MESES DE RESULTADOS

El **Comité Apolo** fue creado con el objetivo de colaborar de modo significativo en la docencia de calidad en modalidad a distancia y en línea. Se constituyó el día 21 de abril dentro de la etapa III de la estrategia docencia on-line de calidad impulsada por la **Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa**, campus México. Esta estrategia se diseñó para continuar brindando una docencia de calidad y centrada en la persona dentro de la emergencia sanitaria: epidemia generada por Covid-19.

En la reunión del 9 de junio de 2020 el **Comité Interinstitucional Académico** acordó incorporar representantes de otras sedes al comité Apolo 21 para constituir un proyecto integral entre los campus **Aguascalientes, Guadalajara y México**.

Para cumplir con la Misión Saturno, primera asignada al equipo interseeds, se conformaron **5 equipos de trabajo** con expertos en temas pedagógicos, tecnológicos y de gestión educativa:



- Capacitación
- Tendencias
- Evaluación
- Comunicación
- Seguimiento de proyectos

### A continuación se muestran los resultados a 18 meses de su creación:

- Inicio del proyecto: 21 de abril de 2020 - **5 MISIONES**
- Proyecto Interseeds: **México - Guadalajara - Aguascalientes**
- Sitio web creado: **apolo21.up.edu.mx**

### Misión Luna

Fecha: abril - mayo 2020

Status: completada

Alcance: **885** profesores impactados

### Misión Marte

Fecha: mayo - junio 2020

Status: completada

Alcance: **2466** usuarios impactados

### Misión Júpiter

Fecha: julio - agosto 2020

Status: completada

Alcance: **2,736** profesores impactados

### Misión Saturno

Fecha: Sept. 2020 - Ene. 2021

Status: completada

Alcance: **162** profesores impactados

### Para facilitar el logro de los objetivos comunes:



- Se programaron juntas de trabajo quincenales, para dar un total de **25 reuniones interseeds** a lo largo de 18 meses, en las que se buscó concretar las actividades y proyectos establecidos por cada uno de los equipos de trabajo,
- Se incorporaron **3 becarios** al equipo para apoyar en diversas actividades.

### Análisis y propuesta sobre sistemas y procesos óptimos de evaluación online



- Se desarrolló una infografía con consejos para diseñar la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, abarcando tanto la planificación de la evaluación, la integración con los resultados de aprendizaje y las evidencias de aprendizaje.
- Se realizaron recomendaciones para mantener la integridad académica.

### Evaluación de los servicios Apolo 21

Encuesta satisfacción intermedia (profesores capacitados en verano)			
Campus	Prof. Activos	Contestaron encuesta	%
AGS	203	42	20.68%
GDL	694	93	13.40%
MEX	1,325	377	28.45%

El **94.47%** de los comentarios de la encuesta de satisfacción fueron positivos.

### Curso Planeando, Diseñando y evaluando mi asignatura en el modelo UP

Profesores inscritos **162**  
12 Campus AGS  
46 Campus GDL  
111 Campus MEX

Fecha: Dic. 2020 - Ene. 2021  
Alcance: 5 grupos  
5 coaches digitales

Este curso se diseñó para profesores que necesitan abordar las bases didácticas que le permitan estructurar y gestionar su asignatura de una forma profesional y pertinente para lograr la formación integral del alumno.



### Misión Alfa Centauri

Fecha: Ene. 2021 - Jul. 2021

Status: Completada

Diseño de revista Hybrid UP Model

Diseño de interactivo y guía en PDF para el uso de Zoom

Taller: Planeando mi materia con el HybridUP Model

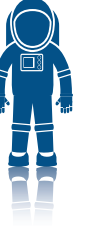
Registros a la revista **420**  
77 Campus AGS  
77 Campus GDL  
266 Campus MEX

51 Constancias  
762 Accesos

Profesores asistentes **123**  
16 Campus AGS  
15 Campus GDL  
92 Campus MEX

### Equipo Apolo 21

Integrantes: **15**  
Comités: **5**  
Reuniones realizadas: **108**



#### Ciudad de México:

Dra. Ma. Teresa Nicolás Gavilán  
Mtra. María Fernanda Haro Álvarez  
Dra. Sara Elvira Galbán Lozano  
Mtro. Arturo E. Becerra Mariscal  
Mtro. Lorenzo Elguea Fernández

#### Rectoría General:

Lic. Fernanda del Villar González  
Mtra. Iara Alcauter Rueda  
Mtro. Adolfo Juárez Briones  
Mtra. Yosahandy Terán Tovar  
Mtro. Gerardo Bárcena Ruiz

#### Guadalajara:

Mtra. Ana Fabiola Mora López  
Dra. Daniela Salgado Gutiérrez  
Lic. Mariana De la Mora Figueroa

#### Aguascalientes:

Mtra. María Fernanda Flores Munguía  
Mtro. Luis Arturo Méndez Alba

### DATOS ESTADÍSTICOS

#### Uso de herramientas de videoconferencia durante la pandemia



Webex: **3,839** horas en total

Google Meet: **41,621** horas al mes  
**186,332** participantes al mes

Zoom: **31,177** horas al mes  
**635,913** participantes

#### Capacitaciones



Cursos desarrollados: **22** síncronos y **5** asíncronos  
Profesores capacitados en las tres sedes: **6,372**  
Constancias emitidas: **465**  
Encuestas de seguimiento: **4,997** alumnos  
**3,410** profesores

#### 11 Herramientas adicionales evaluadas y con recursos desarrollados



- Moodle
- H5P
- Actively Learn
- Mentimeter
- Jamboard
- Kahoot
- Peardeck
- Copyleaks
- FlipGrid
- Discord
- Genially

#### Coursera

Inscripciones a cursos de Coursera: **2,338**  
Horas en cursos: **7,252**  
Certificados: **384**



#### Estadísticas sitio web de abril 2020 a julio 2021

Usuarios: **3,957**  
Sesiones: **7,088**  
Visitas a páginas: **16,523**  
Visitas sección capacitaciones: **3,194**  
Visitas sección recursos: **2,776**  
Visitas sección proyectos: **1,507**



#### Estadísticas Twitter de abril 2020 a julio 2021



Seguidores: **163**  
Tweets: **521**  
Interacciones: **383**  
Tráfico: **4,000 clics**